

МБОУ «Старочечкабская основная общеобразовательная школа
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено»		«Согласовано»		«Утверждено»
Педагогическим советом		Методическим советом Зам. директора по УВР		Директор школы
		/ А.Н. Мухутдинова		/ А.С. Галиуллина
Протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г.		Протокол № 1 « 29 » августа 2025 г.		Приказ № 60 от « 29 » августа 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ
САМОЗАНЯТОСТИ»

Направленность: социальное

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

2025

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка	3
Учебный план	5
Содержание учебного плана	8
Планируемые результаты	12

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебно-информационное и методическое обеспечение.....	20
Формы аттестации, виды контроля	20
Список литературы.....	22
Приложение 1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	24
Приложение 2. Анкета «Почему я вступил(а) в объединение «Основы финансовой грамотности и организация самозанятости».....	29
Приложение 3. Пример оценивания обучающихся.....	30

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социальное направление) «Основы финансовой грамотности и организации самозанятости» для 8 класса рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 34 часов (1 час в неделю)

Цели курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности и организация самозанятости» направлены на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи курса:

- способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 8 класса;
- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Основные принципы, положенные в основу курса:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определённой системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1 блок						
	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	1	-		
Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи						
1.1	Деньги и виды денег. История денег.	1	1	-		
1.2	Как заработать и быть финансово независимым.	1	1	-		
1.3	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	1	1	-		
1.4	Урок-практикум. «Деньги. Доходы и расходы семьи».	1	-	1		
Раздел 2. Риски потери денег и имущество и как человек может от этого защититься						
2.1	Финансовые риски. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	2	1	1		
2.2	Урок-практикум. «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Ролевая игра.	1	-	1		
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют						
3.1	Что такое налоги?	1	1	-		
3.2	Социальные пособия.	1	1	-		
3.3	Встреча с сотрудниками Социальной службы защиты населения.	1	1	-		
3.4	Урок-практикум «Семья и государство: как они взаимодействуют». Мини-исследование в группах «Государство – это мы!»	1	-	1		

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье						
4.1	Банковские услуги. Встречи с сотрудниками Сбербанка РФ и Ак Барс банка.	1	1	-		
4.2	Собственный бизнес. Как накопить, чтобы купить? Встреча с предпринимателями.	1	1	-		
4.3	Валюта в современном мире.	1	1	-		
4.4	Экскурсия.	1	-	1		
4.5	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».	1	-	1		
2 блок						
	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	1	-		
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи						
1.1	Деньги: что это такое? Современные деньги.	1	1	-		
1.2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	1	1	-		
1.3	Какие бывают источники доходов?	1	1	-		
1.4	От чего зависят личные и семейные доходы?	1	1	-		
1.5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1	1	-		
1.6	Что такое семейный бюджет и как его построить?	1	1	-		
1.7	Как оптимизировать семейный бюджет?	1	1	-		
1.8	Осуществление проектной работы: «Шаг к сокращению семейных расходов» .	1	-	1		
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния						
2.1	Для чего нужны	1	1	-		

	финансовые организации и как увеличить доходы с их помощью?					
2.2	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование и его осуществление на разных жизненных этапах, и особых жизненных ситуациях.	1	1	-		
Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем						
3.1	Финансовые пирамиды.	1	1	-		
3.2	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1	1	-		
3.3	Бизнес и создание своего дела с нуля. <i>Встреча.</i>	1	-	1		
3.4	Польза и риски банковских карт и сбережений в валютах.	1	1	-		
3.5	Налоги: виды и функции налогов.	1	1	-		
3.6	Итоговое повторение. Проектная и исследовательская деятельность.	1	-	1		
Всего:		34	25	9		

Содержание программы

1 блок

Введение в курс «Основы финансовой грамотности».

Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи.

Деньги. История денег. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Электронные деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.

Основные понятия: Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные, безналичные, фальшивые деньги. Гознак. Центральный банк. Банки.

Доходы семьи. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия: Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Расходы семьи. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных

магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Основные понятия: Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия: Кредит. Вклады. Проценты по кредиту и вкладам. Долги. Сбережения.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. *Основные понятия:* Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия: Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия: Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. *Основные понятия:* Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия: Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

2 блок

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег. Из чего состоит денежная масса. Способы влияния государства на инфляцию.

Структура доходов населения России, её изменения в конце XX – начале XXI в.

Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников

доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные траты семьи и личные трат.

Основные понятия: Деньги. Денежная масса. Эмиссия денег. Гознак. Центральный банк. Профицит. Дефицит. Инфляция. Семейный и личный бюджет.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Банк. Инвестиционный фонд. Страховая компания. Финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла.

Основные понятия: Банк. Инвестиционный фонд. Страховая компания. Финансовые услуги.

Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Виды банковских операций, осуществляемых банками. Необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций.

Основные понятия: Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Лицензия. Банковские операции. Виды банковских операций.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- понимать основные принципы экономической жизни общества: иметь представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- использовать и применять приёмы работы с экономической информацией, её осмысливать; проводить простые финансовые расчёты.
- использовать приобретенные знания и опыт для применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владеть знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и

личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков; способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; способов определения курса валют и мест обмена; способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

При осуществлении поиска и организации хранения информации

Выпускник научится:

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;

- использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;
- искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности использовать различные определители;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

При работе с текстом: поиск информации и понимание прочитанного
Выпускник научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл:
- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку, с опорой на предыдущий опыт;
- объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.;
- находить в тексте требуемую информацию
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста: ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию; выделять главную и избыточную информацию; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей; формировать на основе текста систему аргументов для обоснования определённой позиции; понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

При работе с текстом: преобразование и интерпретация информации
Выпускник научится:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы;

- интерпретировать текст: сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.

При работе с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

- откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;

- находить доводы в защиту своей точки зрения;

- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;

- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении.

В рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Выпускник научится: планировать и выполнять учебное исследование, учебный проект, используя некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные

обсуждаемой проблеме; отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам; комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Выпускник получит возможность научиться: самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект; использовать догадку, озарение, интуицию; использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов; целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства; осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) согласно этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы предполагает групповые занятия с использованием дифференцированного подхода. Основные методы и формы организации учебно-воспитательного процесса: беседа, наблюдение, анализ, рефлексия, тренинги, подготовка и проведение мероприятий и т.п.

Раздел программы	Методы и формы организации уч.-воспит. процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1 блок			
Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи	беседа, лекция	презентация, фото/видео материалы	наблюдение, устный опрос
Раздел 2. Риски потери денег и имущество и как человек может от этого защититься	лекция, семинар, исследование, анализ, рефлексия, самостоятельная работа, учебная конференция	презентация, специальная литература, видео материалы	наблюдение, устный опрос, подготовка доклада, защита оформленных результатов исследования
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	лекция, беседа, занятие, квест	презентация, специальная литература, видео материалы	наблюдение, устный опрос, квест
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	лекция, занятие, акция, подготовка и проведение мероприятий, конференции, конкурсы	презентация, специальная литература, видео материалы	наблюдение, доклад, сценарий, материалы для мероприятия / конференции, защита оформленных результатов исследования, экскурсия
2 блок			
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	беседа, лекция	презентация, фото/видео материалы	наблюдение, устный опрос
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	лекция, семинар, исследование, анализ, рефлексия, самостоятельная работа	презентация, специальная литература, видео материалы	наблюдение, устный опрос, подготовка доклада, защита оформленных результатов исследования
Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	лекция, беседа, занятие, экскурсия	презентация, специальная литература, видео материалы	наблюдение, устный опрос, квест

Учебно-информационное и методическое обеспечение

Воспитание является важным аспектом образовательной деятельности, логично встроенной в содержание учебного процесса. В процессе обучения по программе приоритетным является стимулирование интереса к занятиям, освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения.

Основные формы воспитательной работы:

- традиционные воспитательные школьные мероприятия;
- практикумы с решением практических задач, кроссворда и анаграмм;
- тематические дни;
- практическая аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных;
- учебные экскурсии и выезды;
- акции и воспитательные мероприятия в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы.

Формы аттестации, виды контроля

Для оценки уровня освоения обучающимися программы используются текущий, промежуточный и итоговый виды диагностики и контроля:

- текущий – беседа с элементами тестирования;
- промежуточный – представление замысла, плана и промежуточных результатов исследования, проекта, экскурсии;
- итоговый – представление результатов проведенных исследований, экскурсий, проектов.

Предметом диагностики и контроля также являются внешние образовательные продукты обучающихся (участие в мероприятиях и акциях, презентации, плакаты, исследовательские работы, проекты, доклады), а также их внутренние личностные качества, которые относятся к цели и задачам программы.

Формы и содержание итоговых занятий:

- презентация итогов практических работ;
- подготовка мероприятия, акции, проекта.

Список литературы

Литература:

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВАКО, 2018.
2. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВАКО, 2018.
3. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВАКО, 2018.

Дополнительная литература:

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru — сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru — сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru — сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma — сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru — сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru — сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru — сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru — сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru — сайт «РосБизнесКонсалтинг»

10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschoo1.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsosman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalculator.ru/>

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	2	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	Кабинет татарского языка и литературы	наблюдение
2.		9	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Деньги и виды денег. История денег.	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
3.		16	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Как заработать и быть финансово независимым.	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
4.		23	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
5.		30	14.25-15.10	беседа, анализ	1	Урок-практикум. «Деньги. Доходы и расходы семьи».	Кабинет татарского языка и литературы	анализ данных
6.	Октябрь	7	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Финансовые риски. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
7.		14	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Финансовые риски. Особые жизненные	Кабинет татарского	доклад

						ситуации и как с ними справиться.	языка и литературы	
8.		21	14.25-15.10	исследование, анализ	1	Урок-практикум. «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Ролевая игра.	Кабинет татарского языка и литературы	защита оформленных результатов исследования
9.	Ноябрь	11	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Что такое налоги?	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
10.		18	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Социальные пособия.	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
11.		25	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Встреча с сотрудниками Социальной службы защиты населения.	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
12.	Декабрь	2	14.25-15.10	исследование, анализ	1	Урок-практикум «Семья и государство: как они взаимодействуют». Мини-исследование в группах «Государство – это мы!»	Кабинет татарского языка и литературы	защита оформленных результатов исследования
13.		9	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Банковские услуги. Встречи с сотрудниками Сбербанка РФ и Ак Барс банка.	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
14.		16	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Собственный бизнес. Как накопить, чтобы купить? Встреча с	Кабинет татарского языка и	устный опрос

						предпринимателями.	литературы	
15.		23	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Валюта в современном мире.	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
16.	Январь	13	14.25-15.10	экскурсия	1	Экскурсия.	Сбербанк, Ак Барс банк	устный опрос
17.		20	14.25-15.10	исследование, анализ	1	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».	Кабинет татарского языка и литературы	доклад
18.		27	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
19.	Февраль	3	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Деньги: что это такое? Современные деньги.	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
20.		10	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
21.		17	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Какие бывают источники доходов?	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
22.		24	14.25-15.10	лекция, беседа	1	От чего зависят личные и семейные доходы?	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
23.	Март	3	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Как контролировать семейные расходы и	Кабинет татарского	устный опрос

						зачем это делать?	языка и литературы	
24.		10	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Что такое семейный бюджет и как его построить?	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
25.		17	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Как оптимизировать семейный бюджет?	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
26.		24	14.25-15.10	исследование, анализ	1	Осуществление проектной работы: «Шаг к сокращению семейных расходов» .	Кабинет татарского языка и литературы	проект
27.	Апрель	7	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Для чего нужны финансовые организации и как увеличить доходы с их помощью?	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
28.		14	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование и его осуществление на разных жизненных этапах, и особых жизненных ситуациях.	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
29.		21	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Финансовые пирамиды.	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
30.		28	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос

31.	Май	5	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Бизнес и создание своего дела с нуля. <i>Встреча.</i>	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
32.		9	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Польза и риски банковских карт и сбережений в валютах.	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
33.		16	14.25-15.10	лекция, беседа	1	Налоги: виды и функции налогов.	Кабинет татарского языка и литературы	устный опрос
34.		23	14.25-15.10	Исследование, анализ	1	Итоговое повторение. Проектная и исследовательская деятельность.	Кабинет татарского языка и литературы	Проект, защита оформленных результатов исследования

Анкета «Почему я вступил(а) в объединение «Основы финансовой грамотности
и организация самозанятости»

Дорогой друг, просим ответить на несколько вопросов:

1. Фамилия Имя _____
2. Дата рождения _____
3. Класс _____
4. Приходилось ли тебе раньше сталкиваться с термином «финансовая грамотность»? Если да – то где?
Нет
Да _____
5. Какой вид деятельности тебя больше привлекает?
 - заниматься решением практических задач, кроссворда, анаграмм;
 - проводить аналитическую работу: расчёт показателей, анализ статистических данных;
 - участвовать в играх, акциях, конкурсах и конференциях;
 - затрудняюсь ответить;
 - свой вариант ответа _____

Пример оценивания обучающихся

<i>ФИ</i>	<i>Параметры диагностики</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
1. Иванов Иван	специальные знания в области финансовой грамотности и организация самозанятости			
	умение решать практические задачи, кроссворды, анаграммы			
	умение проводить аналитическую работу: расчёт показателей, анализ статистических данных			
	умения в области экскурсионной деятельности			
	развитие навыков ведения продуктивного диалога и интерактивного взаимодействия			
	развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела			
...				

Лист согласования к документу № 9 от 13.10.2025
Инициатор согласования: Галиуллина А.С. директор
Согласование инициировано: 13.10.2025 08:14

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галиуллина А.С.		 Подписано 13.10.2025 - 08:14	-